

PISTES POUR L'UTILISATION DU CONTENU

LE DOSSIER DE L'ENSEIGNANT

OBJECTIF DES RÉDACTEURS

Faire le point sur les connaissances utiles pour l'enseignant avec:

- un texte rigoureux validé par un expert ;
- une iconographie de qualité.

PISTES D'UTILISATIONS

Ajouter un dossier complémentaire comprenant:

- les réponses aux questions qui n'ont pas été abordées dans le dossier;
- le résultat de recherches personnelles.

Utiliser le dossier pour projeter certains schémas ou photos pour permettre une meilleure perception.

Prévoir des ponts vers d'autres matières.

LE RÉFÉRENTIEL DE L'ÉLÈVE

OBJECTIF DES RÉDACTEURS

Fournir une base bien documentée et adaptée au niveau du cycle concerné.

PISTES D'UTILISATIONS

- Utiliser le référentiel comme lecture documentaire.
- Organiser des recherches sur des sites préalablement visionnés concernant des mots clés du référentiel.
- Construire des fiches personnelles sur:
 - ce que je connaissais déjà;
 - ce que j'ai appris d'étonnant;
 - ce que j'ai bien compris;
 - ce que je pourrais expliquer à...;
 - ce que j'aurais voulu savoir...
- Compléter le référentiel par de la documentation personnelle.

LES FICHES DES ÉLÈVES

OBJECTIF DES RÉDACTEURS

Donner la possibilité à l'enseignant de **moduler le contenu** des fiches proposées en fonction du niveau de sa classe ou de sa démarche pédagogique.

PISTES D'UTILISATIONS

SUIVANT LE THÈME RENCONTRÉ

En général, les activités proposées aux élèves s'inscrivent dans une perspective de relecture orientée. Souvent, l'élève peut utiliser le référentiel pour compléter ses fiches.

Dans le cas où on aura recours à une formule de contrôle coté, il sera raisonnable de bien cerner les questions concernées par cette opération.

