

BIEN LIRE



VOLUME II

LA COMPRÉHENSION

PREMIÈRE PARTIE

INTRODUCTION



INTRODUCTION

LE PLAISIR DE LIRE, C'EST LE PLAISIR D'AVOIR COMPRIS (Prog. 2009)

Même si le besoin d'organiser les documents a présenté le dossier DÉBIT en premier lieu, il est évident que les deux opérations doivent être parallèles.

I. LE POURQUOI

Personne ne peut douter de l'obligation de maîtriser l'écrit: l'analphabète vit un drame permanent qui le marginalise. L'école a comme fonction première de donner accès à la lecture et à l'écriture.

Dès le premier cycle, des activités préparatoires à une systématisation de l'apprentissage sont organisées. Ici encore, repérer les problèmes le plus tôt possible est un gage de réussite dans la remédiation.

II. LE COMMENT

On retrouve la démarche employée pour l'opération DÉBIT.

- Implication de tous les collègues enseignants;
- recherche de textes adaptés aux différents niveaux et c'est encore l'ULG qui nous apporté sa précieuse collaboration pour les textes de 1^{ère} année, 2^e année, 5^e année et 6^e année. Les questionnaires ont été composés par des équipes d'enseignants lors de journées pédagogiques avec l'inspection.

Les textes et les questionnaires des 3^e et 4^e années sont le fruit d'une collaboration avec le Service de recherche pédagogique de Genève, service du professeur Raymond Hutin et de sa collaboratrice Mireille Gysin. Un grand merci à tous.

III. LES OUTILS

- 6 TEXTES de la 1^{ère} année à la 6^e année.
- 6 QUESTIONNAIRES
- 6 fiches ENSEIGNANTS (voir page ENS -2)
- 1 GRILLE POUR LES CORRECTIONS

III. LA MÉTHODE DE PASSATION

Le titulaire distribue les textes et les questionnaires. Il précise que le temps imparti pour réaliser le travail est de 30 minutes mais que ceux qui n'auraient pas terminé pourront continuer.

Après les trente minutes, il recueille **TOUS** les documents des élèves ayant terminé et il en note le nombre. Les autres ramènent leurs documents au fur et à mesure.

IV. LA FICHE DE L'ENSEIGNANT

PROMENADE À LA CAMPAGNE



I. Les contraintes temporelles

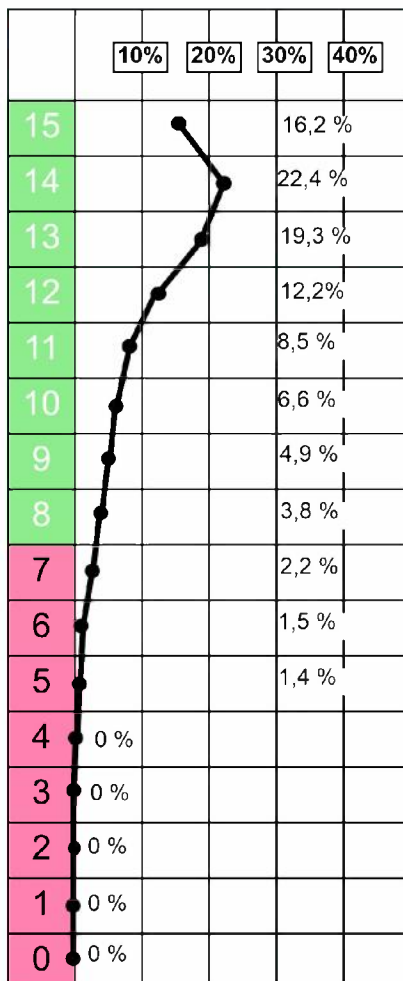
Nombre de mots du texte: **541**
 Temps moyen de lecture (échelle):
4 min. 12 sec. - 3 min. 36 sec.
 Nombre de mots du questionnaire: **625**
 Temps moyen de lecture (échelle):
4 min. 50 sec. - 4 min. 6 sec.

LES TEMPS MOYENS DE LECTURE sont donnés:
 en **VERT** en fonction de l'échelle de débit.
 en **BLEU** en fonction des résultats de la lecture mentale.
 (voir fiche ENS - 3)

2. Les résultats globaux

MOYENNE OBTENUE : 79,8 %
NOMBRE D'ÉLÈVES avec 50% et plus: 92,9 %
NOMBRE D'ÉLÈVES ayant terminé dans les 30 minutes: 92,7 %

3. La distribution des résultats



Comme pour le débit, les moyennes ont été calculées sur des dizaines de milliers d'élèves.

(Les tests ont parfois été utilisés comme épreuve de fin d'année.)

On pourrait s'étonner de l'absence de mesure du débit en fin de première année. Cela posait problème suivant la méthode de lecture employée.

Mais bonne partie des titulaires de première ont demandé un test. Nous avons laissé chacun libre de décider.

Note:
 chacun des titulaires peut reporter les résultats de sa classe sur les graphiques.

4. Les % par question

Question	%
Q.1.	87,2 %
Q.2.	85,2 %
Q.3.	88,8 %
Q.4.	68,8 %
Q.5.	88,8 %
Q.6.	91 %
Q.7.	88,9 %
Q.8.	55,8 %
Q.9.	86,1 %
Q.10.	80,4 %
Q.11.	76,4 %
Q.12.	66,6 %
Q.13.	75,4 %
Q.14.	80,8 %
Q.15.	80,1 %

